

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arifin Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Eka, Karunia Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fadillah Syarifah. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminiar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Yogyakarta.
- Fitri Rosita, dkk. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA. (*Jurnal Pendidikan Kimia*, ISSN : 2337-999, Vol 2, No. 2).
- Hanun Farida. 2009. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama Islam.
- Hartati Puji. 2015. Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah yang Berkaitan Dengan Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Model Pembelajaran NHT (*Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol. 16, No. 4).
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa.
- Hasan Iqbal. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana Heris, Utari Soemarno. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Herwati Rosita Fitri, dkk. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 (*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2 . ISSN 2337-9995

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hikmah Nurfi Rif'atul, Ika Kurniasari. 2016. Profil Pemecahan Masalah Matematika Model PISA Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa SMA. (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 5).
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jelani Aceng. 2015. Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidauyah (MI) Cirebon (*Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol.2. No.1).
- Komaruddin, dkk. 2006. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Kristina Polina, dkk. 2014 Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa dalm Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan di SMP (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 8).
- Lestari Fitri Catur. Uji Berdenkamp, Hildebrand, Kubinger dan Friedman (*Jurnal Matstat*, Vol. 9, No.2, ISSN: 135-142).
- Majid Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah Siti, Hana Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP (*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No. 2).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor Aisjah Juliani, Megawati. 2014. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numberd Head Together (NHT) Pada Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP. (*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1).
- Polya G. 1973. *How To Solve it*. New jersey: Princeton University Press.
- Rifa'I, Moh. 2002. *Terjemahan Tafsir Al-Qur-an*. Semarang: CV Wicaksana & Dahara Pustaka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Setyosari Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar Sofyan. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenamedia.
- Subekti Retno. 2014. Uji Friedman sebagai Pendekatan Analisis Nonparametrik untuk Menguji Homogenitas Rata-rata (*Workshop Analisa Data Statistika dengan Pendekatan Nonparametrik, Universitas Negeri Yogyakarta, pada tanggal 17 Oktober 2014*).
- Sudijono Anas. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo Utari. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumantri Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tomo, dkk. 2015 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Datar di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wakhyudin Husni. 2014. Risty Juliyanti. Model Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV (*Jurnal Pendidikan ,Vol.4 No.2*).
- Wardhani Sri. 2008. *Analisis SL dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Matematika.
- Yuniarti, dkk. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 9 Pontianak (*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, ISSN 1693-623X, Vol.1 No.1*.)